

**Mateřská škola Hradec nad Moravicí, okres Opava, příspěvková
organizace, Smetanova 520, Hradec nad Moravicí**

Výroční zpráva o činnosti školy

Za školní rok 2022/2023



Zpracovala Bc. Gabriela Lacková, ředitelka školy

Č.J. 13 /2024

Obsah

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Přehled oborů vzdělávání	5
III.	Personální zabezpečení školy	6
IV.	Údaje o přijímacím řízení	7
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání	9
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
VII.	Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	13
VIII.	Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti	16
IX.	Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI	20
X.	Údaje o Školní jídelně	22
XI.	Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	22
XII.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
XIII.	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	23
XIV.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a partnery	23
XV.	Závěr	24
XVI.	Hospodaření za rok 2022 viz přílohy 1,2	25

I.
Základní údaje o škole

Název školy: **Mateřská škola Hradec nad Moravicí, okres Opava, příspěvková organizace**
Sídlo : Smetanova 520, Hradec nad Moravicí 747 41
IČO: 70984352
IZO: 600 141 845
Zařazení do sítě škol : 1.1.2003

Zřizovatel: Město Hradec nad Moravicí
Sídlo zřizovatele: Opavská 265, 747 41 Hradec nad Moravicí

Ředitelka školy: Bc. Gabriela Lacková
Zástupkyně školy: Bc. Silvie Chromjáková
Ekonomka škola: Firma Smetana
Vedoucí školní jídelny: Martin Müller

Tel.: 553 784 154
web: www.mshradec.eu
E-mail: reditelna@mshradec.eu
Školská rada: není zřízena

Součástí školy:

1. Mateřská škola Kajlovec
Adresa: Kajlovec 1 , 747 41 Hradec nad Moravicí
Tel.: 553 783 182
Kapacita školy: 25 dětí
Počet a druh tříd: 1 třída pro děti smíšené

2. Mateřská škola Bohučovice
Adresa: Bohučovice 45 , 747 41 Hradec nad Moravicí
Tel.: 553 783 775
Kapacita školy: 24 dětí
Počet a druh tříd: 1 třída pro děti smíšené

3. Mateřská škola

Adresa:

Tel.:

Kapacita školy:

Počet a druh tříd:

Jakubčovice

Jakubčovice 92, 747 41 Hradec nad Moravicí

553 782 010

25 dětí

1 třída pro děti smíšené

4. Školní jídelna

Adresa:

Tel.:

Kapacita jídelny:

Mateřská škola Hradec nad Moravicí

Smetanova 20, 747 41 Hradec nad Moravicí

553 784 241

650 strážníků

5. Školní výdejny

185 dětí

1.2 Kapacita školy

Součásti školy	Cílová kapacita
Mateřská škola	185 dětí
Školní jídelna	650 strážníků
Školní jídelna - výdejny	185 dětí

II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle školního vzdělávacího programu „**Pojďme spolu - třeba hned, společně poznávat a chránit ten náš duhový svět**“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaným MŠMT ČR pod č.j. MSMT č.j. 32405/2004-22. Tento ŠVP prošel novelami platnými od 1.9.2017. A revizí platnou od 1.9.2019. Změny nastaly v přílohách Vzdělávání dětí od dvou do tří let věku a Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných.

Tento školní vzdělávací program má čtyři přílohy:

1. Program pro děti od dvou do tří let věku
2. Environmentální výchova a polytechnické vzdělávání
3. Prevence primárně patologických jevů u dětí
4. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných

Školní vzdělávací program je dokument, který stanovuje hlavní vzdělávací koncepci a cíle činnosti mateřské školy jak uvnitř, tak směrem k veřejnosti. Jsme škola podporující zdraví a řídíme se principem zdravé mateřské školy. V rámci tohoto jsme absolvovaly s paní vedoucí školní jídelny školení – Skutečně zdravá škola. Naše škola získala stříbrnou medaili.

Chceme:

- Přispět ke zdravému životnímu stylu dítěte.
- Dosáhnout harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí.
- Dodržovat správnou životosprávu a děti k ní vést.
- Vytvořit co nejpodnětnější prostředí.
- Klást důraz na individualitu dítěte, jeho prožívání, pocity, možnosti a potřeby, sebedůvěru a sebejistotu

Uvědomujeme si:

- Že čím více příležitostí dítě má, aby prožívalo pohodu v přítomném čase, tím více tělesné, duševní a mravní odolnosti v sobě koncentruje pro další život.
- Že vychováváme děti pro dobu, která přijde za dvacet let. Prioritní bude psychická odolnost, kritické myšlení-umět vyznat v informacích, charakter, emoční inteligence, nebát se chybovat a umět pracovat s chybou.
- Jsme to právě my, mateřské školy, kdo stojí na úplném počátku celoživotního vzdělávání dítěte.

Z ŠVP jsou na třídách tvořeny pedagogickými pracovníci TVP.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání v *Mateřské škole Hradec nad Moravicí* zajišťuje 16 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Pro práci má plnou kvalifikaci 15 učitelek.

14 učitelek má pracovní úvazek 1 celá.

2 učitelky mají úvazek 0,5.

1 učitelka si dodělává kvalifikaci na střední pedagogické škole v Krnově.

Kvalifikace pedagogů

Pedagogická fakulta Ostrava – učitelství pro MŠ (Bc.)	3
Pedagogická fakulta Ostrava – speciální pedagogika (Bc.)	0
Pedagogická fakulta Ostrava – učitelství 1.stupeň Základní školy (Mgr.) Střední pedagogická škola Nový Jičín – učitelství pro MŠ	1
Střední pedagogická škola Krnov – učitelství pro MŠ	11
Střední pedagogická škola a střední zdravotnická škola sv.Anežky Odry – učitelství pro MŠ	0
Střední podnikatelská škola Opava (maturita z pedagogiky květen 2017)	0

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016

20 - 30 let	5
31 - 40 let	0
41 - 50 let	10
nad 51 let	1

Ostatní zaměstnanci školy

Ekonomka školy+administ.prac.	Smlouva+dohoda
Domovník	Úvazek 0,75%
Školnice Hradec nad Moravicí	Úvazek 100%
Školnice Jakubčovice	Úvazek 100%
Školnice Bohučovice	Úvazek 100%
Školnice Kajlovec	Úvazek 100%
Uklízečka-pradlena	Úvazek 0,385%
Uklízečka-výdej stravy	Úvazek 100%

Součástí školy je **školní jídelna**, která zajišťuje stravování dětem a zaměstnancům mateřské školy a také dětem a zaměstnancům ZŠ a MŠ Branka, ZŠ a MŠ Žimrovice, ZŠ Hradec nad Moravicí a cizím strávníkům. Stravování bylo v souladu se spotřebním košem, po celý den byl dětem umožněn pitný režim.

Provoz školní jídelny zajišťovalo 8 pracovníc

Vedoucí školní jídelny	Úvazek 1
Vedoucí kuchařka	Úvazek 1
kuchařka	Úvazek 1
kuchařka	Úvazek 1
kuchařka	Úvazek 1
kuchařka	Úvazek 1
kuchařka	Úvazek 1
kuchařka	Úvazek 1

IV. Údaje o přijímacím řízení

Do mateřské školy jsou přijímány děti dle § 34 zákona 561/2004 Sb., na základě žádosti rodičů.

Mateřskou školu ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo 152 dětí, z toho 13 dětí s tělesným postižením – těžká, nebo středně těžká logopedická vada, aj.

Pro tento školní rok mělo odloženou školní docházku 14 dětí.

Do základního vzdělávání nastoupilo 51 dětí.

Jsou vypracována „Kritéria pro přijímání dětí“. Naše třídy nenavyšujeme na výjimku:

Při zápisu nebyly přijaty všechny děti, bylo zamítnuto 24 žádostí.

Počty dětí - údaje o zápisu k docházce do mateřské školy

a) Školní rok 2021 – 2022

Kapacita školy	Počet tříd k 30. 9. 2017	Počet zapsaných dětí	Počet dětí s povinnou předškolní docházkou	Počet dětí, které nastoupily do ZŠ	Počet dětí s odkladem školní docházky
185	7	177	63	45	13

a) K 31.9. 2023

Kapacita školy	Počet tříd k 30.9.2018	Počet zapsaných dětí	Počet dětí s povinnou předškolní docházkou dětí	Počet dětí, které by měly nastoupit do ZŠ	Počet dětí s SVP
185	7	144	84	62	12

V.
Údaje o výsledcích vzdělávání

Zákonní zástupci jsou seznamováni s výsledky vzdělávání žáků na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách na jednotlivých třídách, v konzultačních hodinách a po domluvě s ředitelkou, v individuálních pohovorech.

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle školního vzdělávacího programu „**Pojďme spolu - třeba hned, společně poznávat a chránit ten náš duhový svět**“.

Tento školní vzdělávací program má čtyři přílohy:

1. Program pro děti od dvou do tří let věku
2. Environmentální výchova a polytechnické vzdělávání
3. Prevence primárně patologických jevů u dětí
4. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných

Školní vzdělávací program je zpracován do čtyř integrovaných bloků dle jednotlivých ročních období tak, aby si učitelky na jednotlivých třídách mohly samostatně tvořit TVP a témata vybírat dle aktuální situace i dění v MŠ a jejím okolí. Vzdělávání dětí bylo uskutečňováno tak, aby byl poměr spontánních činností a řízených činností vyvážený. Specifickou formu představovala didakticky zacílená činnost, ve které pedagožky společně s dítětem naplňovaly

konkrétní vzdělávací cíle a to buď záměrně, nebo spontánně. Třídní programy byly zpracovávány s ohledem na složení třídy a také s přihlédnutím k individuálním potřebám a zvláštnostem jednotlivých dětí. Činnosti a učení bylo založeno na smyslovém vnímání, prožitkovém učení ať už individuálně, ve skupinkách či frontálně. Všechny činnosti obsahovaly prvky hry a byla podporována tvořivost dětí. Individuálně jsme pracovaly s dětmi s odloženou školní docházkou. Zavádíme nové výukové programy – Hejného metodu matematiky a Metodu Menzu NTC Learning, program Step by step, prvky Skutečně zdravé školy- získali jsme v roce 2023 stříbrný certifikát. Věnovaly jsme se relaxaci a autogenním tréninkem, také u nás proběhla canisterapie. Soustředíme se na digitální vzdělávání dětí, v MŠ probíhá robotizace. Vzhledem k lokalitě, kde se Mateřské školy nachází, se soustředíme na environmentální vzdělávání a přírodu. Zakládáme broukoviště, bylinné zahrádky spolu s prarodiči a rodiči, děti pozorují přírodu všemi smysly. Vedeme děti k lásce a úctě k přírodě. Všechny činnosti, které s dětmi organizujeme, jsou uskutečňovány ve prospěch dětí.

Pro všechny děti byl připravený od ledna do června adaptační program, kdy se dítě nenásilnou a pozvolnou formou seznamovalo s prostředím mateřské školy. Probíhá klubíčko „Duháček“, aby nás rodiče mohli ještě před vstupem do mateřské školy navštívit a prožít den se svým dítětem mezi námi. Vnímat chod školy, pravidla a postupně své dítě připravit na tuto změnu. Rodičům byl umožněn pobyt s dítětem ve třídě tak dlouho, jak to vyžadovala daná situace. Adaptační program byl individuálně přizpůsobován každému dítěti.

Děti měly možnost aktivně se zapojovat frontálně, individuálně, v malých skupinkách i kooperativně v celé skupině, měly prostor k vyjadřování svých námětů, byla jim dána možnost volby aktivit a pomůcek k daným aktivitám. Byly vedeny k samostatnosti a ke schopnosti projevit se jako osobnost, která je schopná rozhodovat se a nést zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Velký důraz jsme kladli na učení hrou, prožitkové učení a sociální učení. Individuálními činnostmi a prací ve skupině děti získaly povědomí, jak chránit zdraví své i svých kamarádů, osvojily si základní návyky životního stylu, zdokonalily si dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky. U všech dětí došlo k pokroku v sebeobsluze a samostatnosti.

Děti byly vedeny k navazování kontaktů mezi sebou navzájem, k posilování samostatnosti a prosociálního chování ve vztahu k druhému. Poznávaly, že každý člověk je součástí lidské společnosti, která se řídí určitými pravidly soužití a ve své třídě si svá pravidla vytvořily, snažily se je dodržovat a hodnotit. Učily se pracovat samostatně, v malé i velké skupině, spolupracovat při řešení úkolu a problému. Učily se vyjádřit své pocity a potřeby, vnímat a respektovat druhé.

Děti se seznámily s městem, ve kterém žijí i s jeho okolím, s dopravními prostředky, s pravidly bezpečného chování nejen v dopravních situacích. S naší planetou, která je součástí vesmíru. Posilovaly jsme zvědavost, zájem a radost dětí z objevování. Děti měly pochopit, že vše má svůj řád, který je rozmanitý a pozoruhodný, a to jak ve světě lidí, tak i v přírodě. Vedly jsme děti k chápání odlišnosti zemí, k toleranci etnik a jejich zvyků.

Děti získaly poznatky o zvířatech, živé i neživé přírodě, ročních obdobích, většina se naučila pojmenovávat dny v týdnu a orientovat se v pojmech včera - dnes – zítra. Seznámily se s různými potravinami, většina dětí dokáže pojmenovat a rozeznat i podle chuti některé druhy ovoce a zeleniny. Negativní postoj dětí k některým druhům ovoce a zeleniny jsme odbourávali prostřednictvím námětové hry „Na kuchaře“, kdy děti vyráběly nejrůznější saláty a postupně se učily alespoň určitý druh ochutnat, či jsme je odšťavňovali. Také naše paní kuchařky společně s dětmi vyráběly pomazánky a děti si je samy mazaly na chleba a jedly. Ochutnávka pomazánek byla připravena i pro naše rodiče.

Děti se naučily poznávat tvary, barvy předmětů, většina předškolních dětí zvládla číselnou řadu 1 – 6 i více, částečně orientaci v prostoru a pravolevou orientaci.

V oblasti estetické se děti seznámily s různými výtvarnými technikami, s lidovými i současnými písněmi pro děti, tanečky, učily se vyjadřovat hudbou, tancem, pohybem, hrály na rytmické nástroje. Seznámily se s poezií, čtenou prózou, dramatizovaly pohádky.

Děti se učily vnímat přírodu a mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka a pomáhat přírodu chránit a pečovat o ni. Začali jsme společně zakládat broukoviště, pěstovat a ochutnávat byliny, založili jsme kompostér a děti odnáší do kompostéru vše, co do něj patří. Podnikali jsme procházky do lesa i okolí. Sbírali jsme papír, hliník i podzimní plody. Vedli jsme rozhovory o důležitosti udržet přírodu čistou a nezamořovat jak vzduch, půdu tak vodní zdroje. Jsme zapojeni do sítě „Mrkvička“ a **MŠ Hradec nad Moravicí se stala celostátním členem a v MŠ Jakubčovice je ekoškola.**

V průběhu školního roku jsme podporovali spolupráci s rodinou a realizovali jsme pro rodiče s dětmi tvoření, které byly vždy tematicky zaměřené, např. podzimní tvoření, dýňování, vánoční tvoření, velikonoční tvoření, výroba Mařenek, tvoření ke Dni maminek.

Pro děti s narušenou komunikační schopností

Ředitelka MŠ je koordinátor pro inkluzi, spolupracuje na diagnostice dětí, s SPC, PPP, učitelkami a pracovníci, které pořádají v mateřských školách depistáže. Proškolila všechny pedagogické pracovníce v oblasti logopedické prevence a cvičení mluvidel u dětí předškolního věku. Dále byly všechny pedagogické pracovníce proškoleny metodou Elkonin- rozvoj čtenářské gramotnosti.

Byla prováděna komplexní logopedická terapie, která zahrnovala kolektivní a individuální logopedickou péči.

- rozvoj slovní zásoby s užíváním všech slovních druhů
- rozvoj řeči ve všech jazykových rovinách (foneticko-fonologická, lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická, pragmatická),
- rozvíjení rozumových a senzorických schopností dítěte v návaznosti na potřeby artikulace (vizuomotorika, zraková a sluchová percepce),
- dechová a fonační cvičení,

- procvičování orofaciální motoriky a artikulační cvičení (cviky potřebné pro posílení či rozhybání patřičných částí mluvidel),
- procvičování orientace hrotu jazyka před zrcadlem,
- vyvozování a korekce hlásky,
- fixace hlásky (upevňování nové artikulační schopnosti v optimálním hlasovém spojení a vytvoření tzv. artikulačního stereotypu),
- automatizace správné výslovnosti (při spontánní mluvě),
- rozvoj fonemického sluchu a fonemické diferenciaci (schopnost slyšet jednotlivé fonémy - analýza, syntéza, rytmizace, rýmy),
- rozvíjení jemné motoriky a grafomotoriky,
- trénink přirozeného přenosu gramatických forem na základě analogií (tvoření množného čísla, zdvojnásobení, synonyma, homonyma, antonyma, atd.)
- úzká spolupráce s klinickými logopedy.

VI. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*

Cílem bylo vést děti ke zdravému životnímu stylu, zdravé výživě, vytváření povědomí o mezilidských vztazích, podporovaly jsme pozitivní vztahy mezi dětmi a k ostatním lidem, k pohybu a ke kultuře. Děti byly vedeny k pozitivnímu vztahu k životu, uvědomění si nebezpečí, se kterým se mohou setkat, jak se chránit a nebát se obrátit o pomoc.

Spolupráce s rodiči probíhala i formou nástěnek, webu, individuálních pohovorů či diskusí na třídních schůzkách a konzultačních hodinách. Pro rodiče předškolních dětí byla uspořádána beseda ukázková hodina, včetně ukázek jednotlivých metod (Hejného metoda matematiky, Menza NTC)

Veškeré dění v mateřské škole mohli rodiče sledovat na našich webových stránkách a nástěnkách, které jsou pravidelně aktualizovány.

Spokojenost rodičů s děním v mateřské škole byla zjišťována na konci roku prostřednictvím dotazníku.

Při setkávání v komunitním kruhu jsme si s dětmi povídali co je hezké, jak si pomáháme, jak uděláme radost druhým, co zajímavého prožily o víkendu. V případě vzniklého negativního jevu, jsme společně hledali příčinu, východisko a způsob řešení.

Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole.

Dobrá výchova dětí je i programem prevence jednotlivých, zdraví poškozujících a život znehodnocujících závislostí a jevů.

Východiskem komplexní změny i preventivní strategie je **analýza podmínek.(dotazníková šetření, rozhovory, společné schůzky..)** Na základě úvodní analýzy jsme rozhodly, zda je ten či onen jev života školy optimální a zdravé podmínky podporuje, nebo jde proti nim.

Předmětem analýzy nebylo pouze věcné - (materiální) prostředí školy, ale zejména celkové klima školy, podmínky mezilidských vztahů, sociálních vztahů a étosu školy. Toto všechno bylo předmětem mnoha individuálních jednání i pedagogických porad. Je tedy zřejmé, že preventivní ochranné kompetence dětí a mládeže jsou vytvářeny nejen konkrétními informacemi o jednotlivých společensky nežádoucích jevech, informacemi o zdraví a zdravém životním stylu, ale i osobnostním a sociálním rozvojem a výcvikem v sociálních dovednostech dětí i dospělých.

Z tohoto důvodu je v současné době v rámci Minimálních preventivních programů kladen důraz na proměnu školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl, které jsou také akcentovány ve vzdělávacích dokumentech RVP PV, ŠVP, TVP a Programu Prevence primárně patologických jevů u dětí. Jakož i především vlastním příkladem pracovníků školy.

V rámci běžné výuky jsme se soustředily na bezpečnost dětí:

1. Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování (zápisy v TK)
2. Ve spolupráci s policií – dopravní výchova, výcvik policejního psa a chytání zloděje
3. Oční screening v MŠ – Lví očka
4. Cvičení s Hasiči – poplach (simulace požáru) akce s dětmi
5. Úzká spolupráce s rodinou (přednášky a poradenství, třídní schůzky, individuální schůzky, konzultace, akce pro rodiče a děti.

VII.

Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovníci se v roce 2022/2023 vzdělávali ve Skutečně zdravé škole, Jak na portfolio dítěte, Jak rozvíjet polytechnickou gramotnost, Školení BOZPO, Školení Besip, Zdravotní TV v MŠ, Začínáme tvořit v Canvě, Canva pro pokročilé, Letní škola Začít Spolu, Předmatematické činnosti v centrech, Školní jídelna jako součást vzdělávání, Právní školení a změny v legislativě pro ředitele škol.

VIII.

Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti

Pravidelně vydáváme školní časopis, který je určen pro všechny rodiče našich mateřských škol a časopisy jsou rozdávány nově přichozím dětem a rodičům, či u zápisu.

Pravidelně jsme přispívali do Hradeckých novin.

Zúčastňujeme se akcí pořádaných jednotlivými obcemi. Pořádáme besídky pro důchodce, jsme součástí projektu Celé Česko čte dětem. Spolupracujeme se ZŠ Hradec, ZŠ Církevní. Zúčastňujeme se tradic např. Vynášení Mařeny v Kajlovci.

Zájmové kroužky a aktivity při MŠ:

- Výuka Anglického jazyka
- Předškoláček
- Čtenářská pregramotnost - Elkonin
- Technické a polytechnické vzdělávání
- Judo
- Gymnastika Špičková
- Plavání

V tomto školním roce jsme se zapojili do veřejných sbírek – sběr starého papíru – přispěli jsme na konto Dobrého anděla pro pomoc dětem s rakovinou, střední zemědělské školy v Opavě – obrázky na Den Mlád'at, spolupracujeme se zahrádkáři v Jakubčovicích, sbíráme podzimní plody pro zvířátka v lese-spolupracujeme s myslivci, svaz žen Jakubčovice, SDH Kajlovec – Mařena, Bohučovice SDH Hasiči.

V loňském roce jsme umožnili studentům vykonávat praxi na našich školách:

- 6x stáž – studentky střední Pedagogické školy v Krnově

Aktivity naší mateřské školy probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem.

AKCE KUŘÁTKA

ZÁŘÍ

- 1.9. přivítání dětí v MŠ
- 6.9. ukázka JUDA
- 8.9. třídní schůzky s rodiči
- 21.9. divadlo Letadlo
- 27.9. Mensa sv. Václav

ŘÍJEN

- 4.10. třídní schůzky
- 10.10. farmářské trhy
- 12.10. SZŠ – pečení jablečných závinů
- 20.10. den stromů

LISTOPAD

- 10.11. drakiáda

- 9.11. vánoční focení
- 11.11. SZŠ – sv. Martin
- 28.11. třídní schůzky

PROSINEC

- 5.12. Mikulášská nadílka
- 13.12. adventní trhy

LEDEN

- 5.1. besídka
- 6.1. Tři králové
- 17.1. zpívání v kostele
- 19.1. klubíčko Duháček
- 27.1. zimní olympiáda

ÚNOR

- 2.2. divadlo Smíšek
- 6.2. SZŠ – Grónsko
- 7.2. návštěva muzea
- 24.2. masopustní karneval
- 23.2. klubíčko Duháče

BŘEZEN

- 13.3.návštěva hasiče
- 15.3. návštěva pana starosty
- 20.3. SZŠ Holandsko
- 16.3. návštěva policejní stanice
- 21.3.ponožkový den
- 22.3. burza knih

DUBEN

- 3.-6.4. velikonoční barevný týden
- 3.4. SZŠ pečení beránka
- 20.4. ukázka psovodů policie
- 21.4. den Země
- 27.4. pálení čarodějnic

KVĚTEN

- 11.5. besídka Den matek
- 3.5. beseda se včelařem
- 19.5. loutkové divadlo

ČERVEN

- 1.6. den dětí ů- pirátská stezka + SZŠ
- 5.6. divadlo knihovna
- 9.6. divadlo Opava – Broučci + SZŠ
- 9.6. spaní ve školce
- 16.6. klubíčko duháček + SZŠ Řecko
- 26.6. loučení s předškoláky

IX.
Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI – kontrola nebyla v tomto školním roce provedena

X.
Údaje o školní jídelně

Nabídka množství a pestrosti syrového ovoce a zeleniny, luštěnin, rybích produktů, mléčných výrobků je na velmi dobré úrovni. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v každé šatně na nástěnce k tomu určené, nebo na webových stránkách MŠ. Osvěta školní jídelny se uskutečňuje pravidelnými informacemi pro rodiče. Naplňování spotřebního koše je pravidelně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány.

Plnění spotřebního koše podle vyhlášky 107/2006 A 463/2011

Pro MŠ je závazné plnit spotřební koš podle věku stravovaných dětí s tolerancí plus minus 25% v měsíčním průměru.

Skupina potravin	Plnění v %
Brambory	106
Cukry	75
Luštěniny	90
Maso	75
Mléko	90
Mléčné výrobky	80
Ovoce	100
Ryby	100
Tuky	80
Zelenina	100

V obědovém menu se objevují potraviny typu – červená čočka, kroupy, kus-kus, cizrna, bulgur, pohanka, obilné vločky, na zahuštění používáme luštěninové mouky, rýžovou mouku. Zavádíme také superpotraviny např. chia semínka, quionoa. Jako zavářku do polévek

používáme luštěninové nudličky. Samozřejmostí je denní přísun ovoce a zeleniny a dodržování pitného režimu (i při pobytu na školní zahradě). Děti si domlouvají porce jídel samy. Jednotlivé třídy spolupracovaly s paními kuchařkami na výrobě a ochutnávce pomazánek. Tato akce byla připravena i pro rodiče. Snažíme se dbát na vytváření správných stravovacích návyků u dětí. Dbáme na hygienu stolování. Naše paní kuchařky se zapojily do projektu Skutečně zdravá škola, získali jsme stříbrnou medaili a dodržujeme audit Skutečně zdravé školy.

XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce pokračujeme v šablonách MŠMT OP JAK. Díky šablonám jsme získali cca 777 311,- Kč. Máme asistentku pedagoga, která pracuje ve II. třídě v MŠ Hradec na poloviční úvazek. Zbytek peněz bude využito na vzdělávání pedagogických pracovníků a didaktické pomůcky, jakož i na inovativní vzdělávání.

Dále jsme v projektu Digitalizace získali finance na pomůcky, celková výše je 120 000,-Kč z EU.

XII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení zapojena.

XIII.

Předložené a realizované projekty školy financované z cizích zdrojů

Šablony z EU, Obědy do škol zdarma

XIV.

Spolupráce s organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace pedagogů ani správních zaměstnanců není v mateřské škole Hradec nad Moravicí zřízena.

Spolupracujeme s:

- Pedagogicko – psychologickou poradnou
- Psycholožkou na předškolní poradenství – přednášky pro rodiče před vstupem dítěte do základního vzdělávání
- Logopedkou v naší MŠ, včetně konzultací s ostatními logopedy s Opavy, Ostravy
- SPC
- Screening zraku – projekt Lví očka
- MAS Opavsko
- Celostátní síť Mrkvička – ekologická výchova

Spolupráce s rodiči

- Třídní schůzky v srpnu pro rodiče nově přijatých dětí.
- Třídní schůzky v září (Hradec, Kajlovec, Bohučovice, Jakubčovice).
- Dotazníkové šetření pro rodiče (výsledky jsou vyvěšeny vždy na našem webu www.mshradec.eu)
- Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy
- Společné akce školy a rodiny
- Konzultační hodiny a přednášky pro rodiče
- Klubíčko Duháček pro nejmenší a nové děti

Spolupráce se zřizovatelem:

- Ze strany Města Hradec nad Moravicí probíhají kontroly čerpání rozpočtu, Veřejnosprávní kontroly, kontroly inventarizace.
- Zřizovatel vždy reagoval na potřeby Mateřské školy
- Rozpočet MŠ byl navržen a schválen v zájmu kvalitní práce a zkvalitňování prostředí pro děti i zaměstnance

Spolupracujeme se ZŠ Hradec nad Moravicí a se ZŠ Církevní Hradec nad Moravicí. Také s Mateřskou školou Branka u Opavy a Mateřskou školou Žimrovice.

V Hradci nad Moravicí dne 1.3.2024

Bc. Gabriela Lacková
ředitelka

Součástí je i příloha č.1 Hospodaření za rok 2022

Příloha č.2 Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu za rok 2022

Opravy, které v Mateřských školách proběhly:

- Rekonstrukce bytu v MŠ Bohučovice (koupelna, toaleta)
- Výměna plynového kotle v MŠ Bohučovice
- Výmalba modré třídy a toalet
- Výmalba chodeb a části ŠJ
- Pokládka nového koberce ve vstupních prostorách, výmalba vstupních prostor a výmalba třídy
- Oprava a výměna nových okapů v MŠ Hradec, v MŠ Bohučovice
- Nátěry a opravy herních prvků a Altánu
- Opravy, montáž a seřizování oken
- Běžné každodenní opravy na všech budovách

